

*Základní škola a mateřská škola
Horní Třešňovec,
okres Ústí nad Orlicí*

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

za školní rok 2023-24

Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

Ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022

§ 7 Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy

1. základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
2. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
5. stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
7. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
8. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků,
9. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
10. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a
11. základní údaje o hospodaření školy.

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Horní Třešňovec, okres Ústí nad Orlicí
Sídlo: Horní Třešňovec 4, 563 01 Lanškroun

E-mail: zsms@hornitresnovec.cz
Web: hornitresnovec.cz
DS: datová schránka: o9q83d
IČO: 70988731
REDIZO: 650 050 029
IZO: 102 642 117
Právní forma: příspěvková organizace
Ředitelka školy: Mgr. Iva Vernerová

Školská rada: Mgr. Lenka Marková PaedDr., Mgr. Jana Bartoňová, Mgr. Miluše Klížová

Zřizovatel: Obec Horní Třešňovec
Adresa: Horní Třešňovec 225, 563 01 Lanškroun
E-mail: obec@hornitresnovec.cz

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Horní Třešňovec, okres Ústí nad Orlicí je malotřídní škola s 1. - 5. postupným ročníkem. V posledních letech se počet žáků pohybuje kolem 28. K dispozici má škola tři učebny, z nichž jedna slouží zároveň jako školní družina. Vyučujeme tedy vždy dva ročníky společně (v tzv. dvojspoji) a jeden ročník samostatně. Spoje jsou sestavovány podle počtu dětí v ročníku s ohledem na potřeby jednotlivých skupin.

Škola sídlí ve starší, ale zrenovované budově. Během posledních rekonstrukcí byla zateplena, proběhla výměna oken, oprava střechy a všech sociálních zařízení, topí se plynem. Letos byl instalován nový kotel a bojler do školní kuchyně. V půdních prostorách byla vybudována školní družina.

Součástí školy je také škola mateřská a jídelna s vlastní modernizovanou kuchyní. Pro tělesnou výchovu je využívána prostorná tělocvična v budově a místní fotbalové hřiště. K relaxaci žáků slouží rozlehlá školní zahrada.

Všechny učebny, sborovna, ŠD, ŠJ i MŠ jsou vybaveny zánovním nábytkem, byly instalovány nové žákovské počítače, zakoupeno 8 tabletů Apple. K dispozici mají všichni učitelé notebooky, tiskárny, kopírky, 4 nové interaktivní panely (1 v MŠ), školní knihovnu. Zakoupili jsme nové výukové programy, moderní vyučovací pomůcky na výuku geometrie, přírodovědy, aktuální mapy.

Škola připravuje řadu akcí pro rodiče, seniory i pro širokou veřejnost. Je zapojena do projektů Ovoce do škol, Mléko v evropských školách, Šablony II Operační program Jan Amos Komenský - Moderní vzdělávání ZŠ a MŠ Horní Třešňovec) a v rámci prevence rizikových jevů podporuje zájmové aktivity žáků (hru na flétnu, kroužek angličtiny).

Úzce spolupracujeme s místními spolky, okolními školami a se zřizovatelem, který letos významně podpořil nákup nových pomůcek nejen pro výuku a školní družinu, ale především

pro mateřskou školu. Škola aktivně přispívá k veřejnému životu obce. Prezentuje se na veřejných akcích, o dění ve škole informuje prostřednictvím webových stránek a obecního zpravodaje. Při škole pracuje školská rada.

Škola je otevřená inkluzi. Vstřícným způsobem rozvíjí spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Učíme se pro život, ne pro školu vychází z obecných cílů základního vzdělávání, klíčových kompetencí RVP a z analýzy vlastních možností školy.

Zaměření školy

Usilujeme o kvalitní výchovu a vzdělávání dětí a žáků, o jejich všestranný harmonický rozvoj. Využíváme k tomu všech reálných situací školního života, a to i z pohledu etiky, zdravého životního stylu, ekologie, pracovních návyků i intelektuálních činností v jazycích, matematice i v předmětech o přírodě a společnosti, abychom je připravovali na úspěšné pokračování vzdělávání na druhém stupni i na umění poradit si se životem a domluvit se s ostatními lidmi. To vše v rámci bezpečného klimatu vesnické malotřídní školy (možno říci téměř „školy rodinného typu“).

Jsme školou, jejíž školní vzdělávací program vychází ze vzdělávací koncepce činnostního učení. Předkládáme žákům široké spektrum činností („klíče“) jako motivační nástroje k objevování a k aktivnímu učení.

Nabízíme vzdělávání s aktivní spoluúčastí žáků, prožitkem ve vyučování i při pravidelných doplňujících akcích (sportovní klání, hudební, divadelní produkce přímo ve škole ...) a také při netradičních projektech (např. projekt Den Země, Nešetří se a ošetří, Zlatka, WocaBee, sezonní slavnosti pro veřejnost, den na dopravním hřišti...).

Snažíme se o příznivé školní klima, o podporu vnitřní motivace žáků (zdokonalujeme formativní hodnocení). Učíme je nejen pečlivosti a vytrvalosti, ale také pěstovat snahu a zodpovědnost, komunikovat, rozhodovat se, reálně hodnotit své možnosti, orientovat se v běžných situacích. Vedeme je i k manuálním činnostem, ke zvyšování fyzické zdatnosti. Vytváříme zázemí pro samostatnost a tvořivost.

Profilujeme se jako škola s ekologickými aktivitami, s prvky alternativních pedagogických směrů, preferující příznivé klima, týmovou práci žáků, dobrý základ pro školní úspěšnost v dalším vzdělávání a rozvoj dovedností a způsobilostí potřebných pro život. Nabízíme škálu zájmových aktivit a v rámci péče o budoucí prvňáčky také úzkou spolupráci s mateřskou školou.

Velkou pozornost věnujeme dětem se SVP. Respektujeme jejich osobní maximum a individuální potřeby.

V naší škole nezapomínáme, že každý je důležitý, každý umí něco jiného, každý by měl zažít úspěch a každému by se mělo dostat podpory a pomoci.

Organizace výuky ve šk. roce 2023/2024:

Základní škola: 29 žáků

I. třída: spoj 2. a 3. ročník, třídní učitelka Mgr. Iva Vernerová

II. třída: spoj 1. a 4. ročník, třídní učitelka Mgr. Jana Bartoňová, AP Tereza Faltusová

III. třída: 5. ročník, tř. uč. Mgr. Andrea Nožková, DiS., AP Jana Žilková

výuka anglického jazyka: Mgr. Andrea Nožková, DiS.

3. ročník - 5 žáků

4. ročník - 7 žáků

5. ročník - 7 žáků

Mateřská škola
1 oddělení: 28 dětí
Učitelky: 2 učitelky, 1 školní asistentka

Školní družina
1 oddělení: 25 žáků, 1 vychovatelka

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola
1 – 5. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Učíme se pro život, ne pro školu, č. j. 169/2013/RE

Cizí jazyky 3. - 5. ročník - anglický jazyk

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogický sbor ZŠ tvořily: ředitelka, tři učitelky s úvazky 2,5, vychovatelka ŠD s úvazkem 0,5555 a dvě asistentky pedagoga s úvazkem 1,14. K největším přednostem stávajícího sboru patří pedagogické zkušenosti, otevřenost moderním metodám, odborná úroveň a vstřícný vztah k žákům.

Ostatní pracovníci školy: školnice, uklízečka, vedoucí školní jídelny a kuchařka.

4. Zápis žáků do 1. třídy

Zápis do 1. ročníku se se konal dne 10. 4. 2024.

Počet dětí u zápisu do ZŠ	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí v 1. ročníku
	navržen	skutečnost	
3	0	0	3

Předpokládaný počet žáků v ZŠ k 1. 9. 2024 je 24.

Zápis do MŠ se konal 15. 5. 2024.

Žádosti o přijetí do MŠ	Zpětvzetí žádosti	Přijati po zápisu	Přijati celkem
6	0	0	6

Do MŠ je na školní rok 2024/25 zapsáno 27 dětí (2 mladší 3 let), z toho je 6 předškoláků.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dařilo se vytvářet klidné a příjemné prostředí, poskytovat individuální přístup, věnovat pozornost žákům se SVP, plnit požadované výstupy v jednotlivých ročnících. Zaměřili jsme se na intenzivnější rozvíjení komunikačních dovedností a inovativnější způsob práce v informatice.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků k 28. 6. 2024
1.	4
2.	6
3.	5
4.	7
5.	7
celkem	29

- dojíždějící žáci - 2
- průměrný počet žáků na třídu - 9,67
- průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok- omluvených 35,8 h
- neomluvených - 0

Prospěch žáků (stav k 28. 6. 2024):

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno pouze slovně
29			0	0	0
1. ročník	4	0	0	0	0
2. ročník	6	0	0	0	0
3. ročník	5	0	0	0	0
4. ročník	5	2	0	0	0
5. ročník	4	3	0	0	0

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku dle § 38 školského zákona (*v zahraničí*): 0

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku jiným způsobem dle §41 školského zákona
(individuální vzdělávání): 0

24 žáci prospěli s vyznamenáním, 5 žáků prospělo.

Chování žáků:

Snížený stupeň z chování:	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

Docházka žáků:

Zameškané hodiny	1. pololetí	2. pololetí
Zameškané hodiny celkem	841 h	1 236
- z toho neomluvené	0 h	0 h
Průměr zameškaných hodin na 1 žáka za jednotlivá pololetí	29 h	42,6 h
Průměr zameškaných hodin na 1 žáka za školní rok	35,8 h	

Výchovné a kázeňské problémy:

- v součinnosti s PPP jsme řešili náznaky šikany v 2. a 5. ročníku, (pohovor se žáky, s rodiči)
- snížená známka z chování - 0
- napomenutí tř. učitele a ředitele školy – 1
- pochvaly tř. učitele: 13

Ročník	Počet
1.	2
2.	5
3.	3
4.	0
5.	3

Počet žáků, kteří odešli ze ZŠ	celkem počet žáků
žáci, kteří přešli do jiné ZŠ	7
žáci, kteří byli přijati na osmileté gymnázium	1

Ze školy odešlo na ZŠ A. Jiráka do Lanškrouna 5 žáků 5. ročníku, 1 žákyně 4. ročníku. Na ZŠ Dobrovského 1 žák 5. ročníku.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně-patologických jevů u dětí probíhala na základě zpracovaného Minimálního preventivního programu, který se zaměřuje především na tyto oblasti: prevence úrazů, kouření, kriminality, virtuálních drog (televize, počítače, video), záškoláctví, šikany, vandalismu, intolerance a rasismu a propagaci zdravého životního stylu. Preventivní program je součástí všech vyučovacích předmětů, zvláště pak prvouky, přírodovědy a tělesné i výtvarné výchovy, ale také projektových dnů, prožitkových aktivit, modelových situací, komunitního kruhu, zájmových útvarů apod.

Realizace:

- celoškolské akce s cílem vytvářet a upevňovat kladné sociální vazby mezi žáky (výlety, adaptační dny, prosociální hry ve vyučování i ŠD)
- besedy s odborníky (lékaři, policisté, pracovníci PPP, ČČK)
- spolupráce s PPP, SPC – zajišťují systematickou podporu žáků se SVP (ve škole pracují dvě asistentky pedagoga, byly schváleny dva IVP, pedagogičtí pracovníci se řídí doporučeními PPP...), žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy ani mimořádně nadané jsme v tomto školním roce neměli
- pomoc rodičům s odhalováním případných problémů v kolektivu apod. (řešili jsme náznaky šikany, nadměrnou únavu 3 žáků, problematické reakce žákyně 1. ročníku)
- prevence v učivu (při výuce rozhovory s dětmi na téma „**Zdravý životní styl**“, jehož součástí jsou: správná životospráva, psychika - vyrovnanost, sebedůvěra...., zájmy, radost - klid v rodině, vztah k rodičům, práce bez stresu - prostředí školy, zvyšování odolnosti dětí proti stresu)
- činnost školní družiny a školní knihovny
- nabídka zájmových útvarů:

- hra na zobcovou flétnu
- anglický jazyk v ZŠ

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy: podpora žáků probíhá na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Podpůrná opatření	Žáci s SVO	Asistent pedagoga	Žáci nadaní	Žáci mimořádně nadaní	Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy
PO 1. stupně					
PO 2. stupně	2				
PO 3. stupně	3	1,14 AP			
PO 4. stupně					
PO 5. stupně					

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

součást	Název
ZŠ	Co je v hlavě, to se počítá
ZŠ	Metodický průvodce 1. třídou
ZŠ	Metodická podpora učitelů 3. - 5. tříd
ZŠ	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině
ZŠ	Formativní hodnocení žáků I.
ZŠ	Using song's
ZŠ	Communication games
MŠ	Velikonoční krasličení
MŠ	Tvořivá dramatika v předškolním věku
ZŠ	Angličtina s dyslektiky
ŠD	Cvičení s destičkami

MŠ	Polytechnická výchova
MŠ	Hyperaktivní, hypoaktivní a problémové dítě v mateřské škole
MŠ	Třída plná pohody I.
MŠ	Začlenění 2 - 3letého dítěte do prostředí MŠ - aneb aby se start podařil
ŠD	Vhodné a nevhodné komunikační techniky
ŠJ-NP	Webinář pro školní jídelny

9. Prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s rodiči

- pravidelné příspěvky do Hornotřešňoveckých novin
- web školy
- akce pro veřejnost – Dýňobraní, Dostaveníčko nejen pro maminky
- vystoupení dětí a žáků na Rozsvěcování vánočního stromu
- účast na fotbalovém turnaji McDonald's Cup v Rudolticích
- zapojení všech dětí a žáků do soutěže o nejhezčí výkres pro SDH
- účast na florbalovém turnaji v České Třebové
- organizace dětského karnevalu ve spolupráci se SDH
- tvorba plakátů pro SDH, na karneval, Den dětí, atp.
- MDD ve spolupráci se spolkem Sokol na místním hřišti
- spolupráce se SZeŠ v Lanškrouně

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a provedených kontrol

- Česká školní inspekce: poslední kontrola 18. a 19. 5. 2023 (podrobná zpráva k nahlédnutí v ředitelně školy a u zřizovatele školy)
- kontrola hasicích přístrojů a hydrantů
- pravidelné požární prohlídky objektu
- revize cvičebního nářadí, průlezek na zahradě školy i MŠ
- revize elektroinstalace a elektrospotřebičů
- inventarizace majetku
- inspekce BOZP (květen 2024)

11. Základní údaje o hospodaření školy

N Á V R H R O Z P O Č T U N A R O K 2 0 2 3		
Energie celkem		366 000,00
	elektřina	100 000,00
	teplo	250 000,00
	vodné	16 000,00
Materiál celkem		225 000,00
	materiál ZŠ,MŠ,ŠJ,ŠD	115 000,00
	didaktické pomůcky ZŠ	20 000,00
	didaktické pomůcky MŠ	20 000,00
	didaktické pomůcky ŠD	10 000,00
	školné MŠ	50 000,00
	školné ŠD	10 000,00
Opravy		50 000,00
Služby celkem		215 000,00
	GDPR	14 500,00
	internet, poštovné	9 000,00
	servis SW	14 500,00
	účetnictví	59 000,00
	stočné	16 000,00
	revize	17 000,00
	pojištění	5 000,00
	ostatní služby	80 000,00
Odpisy		16 000,00
DHM		70 000,00
Bankovní poplatky		2 000,00
N Á K L A D Y C E L K E M		944 000,00

Přehled doprovodných akcí ve školním roce 2023/2024

Přehled akcí ve školním roce 2023/2024

Září

- 4.9. jsme slavnostně zahájili školní rok, proběhla schůzka s rodiči čerstvých prvňáčků.
5.9. jsme strávili dopoledne v Lanškrouně na dni se záchrannými složkami – Policie ČR, Městská policie, Hasiči, Český červený kříž, Vodní záchranáři, Horská služba – ti všichni se tu prezentovali a děti se tak dozvěděly zajímavosti o jejich práci.
6.9. jsme prožili adaptační dopoledne, kdy si děti vyzkoušely obalit sešit, učesat se, vybalit a sbalit cvičební úbor, přeložit a utrhnout papír, zavázat si tkaničky, rozeznat sloupek a řádek...
7.9. jsme udělali dobrý skutek a vydali jsme se s drobnými dárky do útulku pro opuštěná zvířata.
8.9. jsme se po chvíli učení vydali na poznávací vycházku po obci.
20.9. jsme se vypravili za divadlem do Lanškrouna, kde nás potěšila a pobavila pohádka Princezna ze mlejna. Tu žáci znají především z filmového zpracování, z něhož zaznívaly známé fráze a písničky.

Říjen

- 31.10. proběhlo Dýňobraní, v jehož úvodu děti zazpívaly písničky, pak si rodiče s dětmi vydlabali dýni a rozsvítili ji před školou, maminky nachystaly dýňové občerstvení a po setmění jsme se všichni vydali na lampionový průvod.

Listopad

- 8.11. se vybraní žáci zúčastnili florbalového turnaje v České Třebové – sice nezmohli, ale přivezli si cenné zkušenosti.
10.11. žáci 4. a 5. ročníku navštívili zajímavou projekci dokumentu o Kambodže v lanškrounském kině.
22.11. začal plavecký výcvik v Plavecké škole v Ústí nad Orlicí a jezdili jsme na něj společně s mateřskou školou. Každý se zase trochu překonal a ve svých dovednostech posunul o kus dál. Mokrá vysvědčení dostali žáci i děti ve stejný den jako vysvědčení ve škole, tj. 31.1.2024.

Prosinec

- 2.12. v sobotu děti i žáci vystoupili s krátkým programem na Rozsvěcování vánočního stromu. Na obecním úřadě probíhaly tvořivé dílny, prodej vánočních výrobků, občerstvení a po setmění se za hustého chumelení po hudebním programu rozsvítil vánoční strom.
5.12. do školy zavítal Mikuláš s čertem a andělem, kteří po chvíli dětského zpytování svědomí předali žákům drobnou nadílku.
15.12. si školáci pod vedením paní Nečasánkové vyrobili svíčku a mohli si nakoupit drobnosti pod stromeček.
18.12. jsme si zadováželi ve Skipi Funparku v Letohradě, kam se žáci rádi vrací. Díky dodržování pravidel jsme předvánoční čas zvládli s nadšením a bez úrazu.

Leden

- 26.1. byl naplánován den nejen pro kluky, kdy za námi přijel truhlář pan Kaněra a společně s dětmi vyráběl dřevěný truhlíček. Každý si vyzkoušel broušení, šroubování, zatloukání, lepení i vypalování do dřeva. Truhlář nám také zahrál známé písničky na kytaru a foukací harmoniku.
31.1. žáci obdrželi pololetní výpis vysvědčení, pololetní prázdniny však měli až 2.2.

Únor

- 6.2. v obci nešel elektrický proud, proto jsme se vydali do lanškrounského kina na promítání filmu Tonda, Slávka a kouzelné světlo.
14.2. k nám přijeli lektoři ze spolku Prototypci z Brna a během dopoledne naučili čtvrtáky a pátáky pracovat s Ozoboty a programovatelným Legem. Na tuto akci jsme přizvali žáky ze školy v Dolním Třešňovci.
28.2. jsme se opět vydali za divadlem do Lanškrouna, tentokrát na představení Heidi, děvčátko z hor.

Březen

11. – 17.3. proběhly jarní prázdniny.

27.3. tradičně před Velikonocemi se věnujeme ochraně obyvatelstva za mimořádných událostí. Nacvičujeme telefonování na tísňové linky, balíme evakuační zavazadlo, hledáme a oblékáme improvizované ochranné pomůcky a ošetřujeme namaskované zranění.

Duben

8.4. jsme věnovali Dni s knihou, na který jsme naplánovali návštěvu Městské knihovny v Lanškrouně. Žáci se seznámili s provozem knihovny, s principy řazení knih v policích, některé knihy si mohli prohlédnout, do některých se mohli začíst a zájemci si mohli vyrobit záložku.

10.4. proběhl zápis do 1. ročníku. Přijaty byly tři děti.

22.4. jsme se vydali na poslední letošní divadlo do Lanškrouna, tentokrát s názvem Obušku, z pytle ven.

26.4. se vybraní žáci vydali reprezentovat naši školu na tradiční McDonald's Cup do Rudoltic, odkud přivezli krásné druhé místo.

Květen

7.5. nás navštívila kreativní lektorka paní Třísková a přivezla opět nápad na dárek pro maminku v podobě látkového pouzdra, které školáci pomocí šablon a barev nazdobili. Jako pokaždé se technika podařila každému a všechna pouzdra se maminkám líbila.

14.5. proběhlo Dostaveníčko nejen pro maminky. Připraven byl krátký hudební program, jarní kavárna s občerstvením a stanoviště s kreativními stanovišti. Návštěvníci si mohli uvázat kytičku, obháčkovat podtácek, naprogramovat robota, vyzkoušet si enkaustiku nebo smontovat pohyblivou hračku z kartonu.

20.5. jsme jeli na školní výlet do zábavního parku Mirakulum v Milovicích. Díky finančnímu daru jsme si mohli na tak dalekou cestu troufnout. Na poslední chvíli jsme ho sice přesunuli z 21.5. kvůli počasí, ale nelitovali jsme – sluníčko svítilo po celou dobu a výletníci si tak mohli radostně vyzkoušet spoustu herních prvků, navštívit zvířata ve výběhu, nakoupit si suvenýry a vychutnat si zajištěný oběd.

29.5. proběhly v Lanškrouně atletické závody, na kterých nás reprezentovali vybraní žáci. Sourozenci Filip a Kryštof Kopečtí přivezli jednu zlatou a dvě bronzové medaile.

31.5. jsme se nechali na památku vyfotografovat paní Zápecovou na třídní fotky.

Celé dopoledne se žáci 4. a 5. ročníku věnovali teorii dopravní výchovy.

Červen

4.6. se fotili pátáci na své tablo.

14.6. jsme využili možnost stát se diváky závěrečného vystoupení Deja vu taneční skupiny IZ Dance paní Ivety Zahradníkové provázané tématem Snění.

Čtvrtáci a pátáci měli domluvené dopravní hřiště, kde si vyzkoušeli své teoretické poznatky v praxi. V této zkoušce všichni přítomní obstáli a získali průkaz cyklisty.

24.6. jsme společně strávili dopoledne s dobrovolnými hasiči na čtyřech stanovištích, kde si žáci a děti z MŠ vyzkoušeli hasičský oděv, hašení budovy, zapojování hadic a proudnice a díky lanškrounským dobrovolným hasičům se seznámili s vyprošťovací technikou a vybavením velkého hasičského auta.

25.6. jsme se vypravili na fotbalové hřiště do Dolního Třešňovce, kde pro nás místní škola nachystala sportovní den s tématem cirkusu. Na jednotlivých stanovištích si žáci vyzkoušeli různé možnosti žonglování, chůzi po laně, páku, krmení lva a další.

26.6. měli pátáci svůj rozlučkový den. Pro ostatní nachystali šipkovanou s úkoly, aktivity na školní zahradě odměňované žetonky, za které si ostatní mohli v obchůdku nakoupit různé drobnosti pro potěšení. Na závěr byli čtvrtáci pasováni na pátáky. Zábavné dopoledne bylo zakončeno obědem na přání pátáků.

28.6. byl poslední den tohoto školního roku, žáci dostali svá vysvědčení, ocenění a pochvaly a mohli se s radostí vydat vstříc prázdninovým zážitkům.

