

*Základní škola a mateřská škola
Horní Třešňovec,
okres Ústí nad Orlicí*

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

za školní rok 2024-25

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Horní Třešňovec, okres Ústí nad Orlicí
Sídlo: Horní Třešňovec 4, 563 01 Lanškroun

E-mail: zsms@hornitresnovec.cz
Web: hornitresnovec.cz
DS: datová schránka: o9q83d
IČO: 70988731
REDIZO: 650 050 029
IZO: 102 642 117
Právní forma: příspěvková organizace
Ředitelka školy: Mgr. Iva Vernerová

Školská rada: Mgr. Lenka Marková PaedDr., Mgr. Jana Bartoňová, Veronika Dorazilová

Zřizovatel: Obec Horní Třešňovec
Adresa: Horní Třešňovec 225, 563 01 Lanškroun
E-mail: obec@hornitresnovec.cz

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Horní Třešňovec, okres Ústí nad Orlicí je malotřídní škola s 1. - 5. postupným ročníkem. V posledních letech se počet žáků pohybuje kolem 28. K dispozici má škola tři učebny, z nichž jedna slouží zároveň jako školní družina. Vyučujeme tedy vždy dva ročníky společně (v tzv. dvojspoji) a jeden ročník samostatně. Spoje jsou sestavovány podle počtu dětí v ročníku s ohledem na potřeby jednotlivých skupin.

Škola sídlí ve starší, ale zrenovované budově. Během posledních rekonstrukcí byla zateplena, proběhla výměna oken, oprava střechy a všech sociálních zařízení, topí se plynem. Letos byl instalován nový kotel a bojler do školní kuchyně. V půdních prostorách byla vybudována školní družina.

Součástí školy je také škola mateřská a jídelna s vlastní modernizovanou kuchyní. Pro tělesnou výchovu je využívána prostorná tělocvična v budově a místní fotbalové hřiště. K relaxaci žáků slouží rozlehlá školní zahrada.

Všechny učebny, sborovna, ŠD, ŠJ i MŠ jsou vybaveny záporním nábytkem, byly instalovány nové žákovské počítače, zakoupeno 8 tabletů Apple. K dispozici mají všichni učitelé notebooky, tiskárny, kopírky, 4 nové interaktivní panely (1 v MŠ), školní knihovnu. Zakoupili jsme nové výukové programy, moderní vyučovací pomůcky, dovybavili jsme tělocvičnu potřebným náčiním. Během prázdnin byla dokončena venkovní učebna na školní zahradě a zpřístupněn nový vchod do budovy přes šatnu ZŠ a MŠ. Tím bude zkvalitněna bezpečnost školy pomocí elektronického přístupového systému.

Škola připravuje řadu akcí pro rodiče, seniory i pro širokou veřejnost. Letos jsme zorganizovali podzimní Pomazánkobraní s lampionovým průvodem, vánoční program v kulturním domě a třeba i vybičnou rodičů a dětí, která se setkala s mimořádným úspěchem. Škola je zapojena do projektů Ovoce do škol, Mléko v evropských školách, Šablony II Operační program Jan Amos Komenský - Moderní vzdělávání ZŠ a MŠ Horní Třešňovec) a v rámci prevence rizikových jevů podporuje zájmové aktivity žáků (viz dále).

Úzce spolupracujeme s místními spolky, okolními školami a se zřizovatelem, který letos opět významně podpořil nákup nových pomůcek nejen pro výuku a školní družinu, ale především pro mateřskou školu. Škola aktivně přispívá k veřejnému životu obce. Prezентuje se na veřejných akcích, o dění ve škole informuje prostřednictvím webových stránek a obecního zpravodaje. Při škole pracuje školská rada.

Škola je otevřená inkluzi. Vstřícným způsobem rozvíjí spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se pro život, ne pro školu“ vychází z obecných cílů základního vzdělávání, klíčových kompetencí RVP a z analýzy vlastních možností školy.

Zaměření školy

Usilujeme o kvalitní výchovu a vzdělávání dětí a žáků, o jejich všestranný harmonický rozvoj. Využíváme k tomu všech reálných situací školního života, a to i z pohledu etiky, zdravého životního stylu, ekologie, pracovních návyků i intelektuálních činností v jazycích, matematice i v předmětech o přírodě a společnosti, abychom je připravovali na úspěšné pokračování vzdělávání na druhém stupni i na umění poradit si se životem a domluvit se s ostatními lidmi. To vše v rámci bezpečného klimatu vesnické malotřídní školy (možno říci téměř „školy rodinného typu“).

Jsme školou, jejíž školní vzdělávací program vychází ze vzdělávací koncepce činnostního učení. Předkládáme žákům široké spektrum činností („klíče“) jako motivační nástroje k objevování a k aktivnímu učení.

Nabízíme vzdělávání s aktivní spoluúčastí žáků, prožitkem ve vyučování i při pravidelných doplňujících akcích (sportovní klání, hudební, divadelní produkce přímo ve škole ...) a také při netradičních projektech (např. projekt Školákovy dovednosti, Den Země, Nešetři se a ošetři, Zlatka, WocaBee, taneční show, sezonní slavnosti pro veřejnost, den na dopravním hřišti, minikurzy...).

Snažíme se o příznivé školní klima, o podporu vnitřní motivace žáků (zdokonalujeme formativní hodnocení). Učíme je nejen pečlivosti a vytrvalosti, ale také pěstovat snahu a zodpovědnost, komunikovat, rozhodovat se, reálně hodnotit své možnosti, orientovat se v běžných situacích. Vedeme je i k manuálním činnostem, ke zvyšování fyzické zdatnosti. Vytváříme zázemí pro samostatnost a tvořivost.

Profilujeme se jako škola s ekologickými aktivitami, s prvky alternativních pedagogických směrů, preferující příznivé klima, týmovou práci žáků, dobrý základ pro školní úspěšnost v dalším vzdělávání a rozvoj dovedností a způsobilostí potřebných pro život. Nabízíme škálu zájmových aktivit a v rámci péče o budoucí prvňáčky také úzkou spolupráci s mateřskou školou.

Velkou pozornost věnujeme dětem se SVP. Respektujeme jejich osobní maximum a individuální potřeby.

V naší škole nezapomínáme, že každý je důležitý, každý umí něco jiného, každý by měl zažít úspěch a každému by se mělo dostat podpory a pomoci.

Organizace výuky ve šk. roce 2024/2025:

Základní škola: 24 žáků

I. třída: spoj 2. a 3. ročník, třídní učitelka Mgr. Iva Vernerová

II. třída: spoj 1. a 5. ročník, třídní učitelka Mgr. Jana Bartoňová, AP Tereza Faltusová

III. třída: 4. ročník, tř. uč. Mgr. Andrea Nožková, DiS.,
výuka anglického jazyka: Mgr. Andrea Nožková, DiS.

3. ročník - 6 žáků

4. ročník - 5 žáků

5. ročník - 6 žáků

Mateřská škola

1 oddělení: 28 dětí

Učitelky: 2 učitelky, 1 školní asistentka

Školní družina

1 oddělení: 24 žáků, 1 vychovatelka

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

1 – 5. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se pro život, ne pro školu“, č. j. 169/2013/RE

Cizí jazyky

3. - 5. ročník - anglický jazyk

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogický sbor ZŠ tvořily: ředitelka, tři učitelky s úvazky 2,5, vychovatelka ŠD s úvazkem 0,5555 a asistentka pedagoga s úvazkem 0,64. K největším přednostem stávajícího sboru patří pedagogické zkušenosti, otevřenost moderním metodám, odborná úroveň a vstřícný vztah k žákům.

Ostatní pracovníci školy: školnice, uklízečka, vedoucí školní jídelny a kuchařka.

4. Zápis žáků do 1. třídy

Zápis do 1. ročníku se se konal dne 9. 4. 2025.

Počet dětí u zápisu do ZŠ	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí v 1. ročníku
	navržen	skutečnost	
6	1	1	5

Předpokládaný počet žáků v ZŠ k 1. 9. 2025 je 24.

Zápis do MŠ se konal 7. 5. 2025.

Žádosti o přijetí do MŠ	Zpětvzetí žádosti	Přijati po zápisu	Přijati celkem
6	0	0	6

Do MŠ je na školní rok 2025/26 zapsáno 26 dětí, z toho je 11 předškoláků.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dařilo se vytvářet klidné a příjemné prostředí, poskytovat individuální přístup, věnovat pozornost žákům se SVP, plnit požadované výstupy v jednotlivých ročnících. Zaměřili jsme se na intenzivnější rozvíjení komunikačních dovedností a inovativnější způsob práce v informatice.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků k 28. 6. 2025
1.	3
2.	4
3.	6
4.	5
5.	6
celkem	24

- dojíždějící žáci - 3
- průměrný počet žáků na třídu - 8
- průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok- omluvených 35,8 h
- neomluvených - 0

Prospěch žáků (stav k 28. 6. 2025):

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno pouze slovně
29			0	0	0
1. ročník	3	0	0	0	0
2. ročník	4	0	0	0	0
3. ročník	6	0	0	0	0
4. ročník	5	0	0	0	0
5. ročník	4	2	0	0	0

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku dle § 38 školského zákona (v zahraničí): 0

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku jiným způsobem dle §41 školského zákona (individuální vzdělávání): 0

22 žáci prospěli s vyznamenáním, 2 žáci prospěli.

Chování žáků:

Snížený stupeň z chování:	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

Docházka žáků:

Zameškané hodiny	1. pololetí	2. pololetí
Zameškané hodiny celkem	675 h	943
- z toho neomluvené	0 h	0 h
Průměr zameškaných hodin na 1 žáka za jednotlivá pololetí	28 h	39,3 h
Průměr zameškaných hodin na 1 žáka za školní rok	33,7 h	

Výchovné a kázeňské problémy:

- v tomto školním roce nebylo nutné řešit
- snížená známka z chování - 0
- napomenutí tř. učitele a ředitele školy – 0
- pochvaly tř. učitele: 7

Ročník	Počet
1.	0
2.	0
3.	6
4.	0
5.	1

Počet žáků, kteří odešli ze ZŠ	celkem počet žáků
žáci, kteří přešli do jiné ZŠ	6
žáci, kteří byli přijati na osmileté gymnázium	0

Ze školy odešlo na ZŠ A. Jiráka do Lanškrouna 6 žáků 5. ročníku.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně-patologických jevů u dětí probíhala na základě zpracovaného Minimálního preventivního programu, který se zaměřuje především na tyto oblasti: prevence úrazů, kouření, kriminality, virtuálních drog (televize, počítače, video), záškoláctví, šikany, vandalismu, intolerance a rasismu a propagaci zdravého životního stylu. Preventivní program je součástí všech vyučovacích předmětů, zvláště pak prvouky, přírodovědy a tělesné i výtvarné výchovy, ale také projektových dnů, prožitkových aktivit, modelových situací, komunitního kruhu, zájmových útvarů apod.

Realizace:

- celoškolské akce s cílem vytvářet a upevňovat kladné sociální vazby mezi žáky (výlety, adaptační dny, prosociální hry ve vyučování i ŠD)
- besedy s odborníky (lékaři, policisté, pracovníci PPP, ČČK)
- spolupráce s PPP, SPC – zajišťují systematickou podporu žáků se SVP (ve škole pracuje asistentka pedagoga, byl schválen jeden IVP, pedagogičtí pracovníci se řídí doporučeními PPP...), žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy ani mimořádně nadané jsme v tomto školním roce neměli.
- pomoc rodičům s odhalováním případných problémů v kolektivu apod. (řešili jsme náznaky šikany, nadměrnou únavu 2 žáků, problematické reakce žákyně 2. ročníku)

- prevence v učivu (při výuce rozhovory s dětmi na téma „**Zdravý životní styl**“, jehož součástí jsou: správná životospráva, psychika - vyrovnanost, sebedůvěra...., zájmy, radost - klid v rodině, vztah k rodičům, práce bez stresu - prostředí školy, zvyšování odolnosti dětí proti stresu)
- činnost školní družiny a školní knihovny
- nabídka zájmových útvarů:
 - kurz Kuchtík
 - kurz Keramik
 - kurz Háčkohraní
 - kurz Legobotík
 - anglický jazyk v ZŠ

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy: podpora žáků probíhá na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Podpůrná opatření	Žáci s SVO	Asistent pedagoga	Žáci nadaní	Žáci mimořádně nadaní	Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy
PO 1. stupně					
PO 2. stupně	2				
PO 3. stupně	3	0,64 AP			
PO 4. stupně					
PO 5. stupně					

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

součást	Název
ZŠ	Online nástroje v hodinách matematiky
ZŠ	QR kódy ve výuce
ZŠ	Slovo a jeho tvorba
ZŠ	Praktické online a AI nástroje pro učitele
ZŠ	Roboti a mikroskopy
ZŠ	Online nástroje v matematice
MŠ	Vzdor a tvrdohlavost dětí předškolního věku
MŠ	Zdravotní tělesná výchova v MŠ
ŠD	Princip terapie hrou ve vedení dětí mladšího školního věku

MŠ	Pohádka nám pomůže
ŠD	Zábavné činnosti v MŠ a na 1.stupni ZŠ
ŠJ-NP	seminář pro školní jídelny

9. Prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s rodiči

- pravidelné příspěvky do Hornotřešňoveckých novin
- web školy
- akce pro veřejnost – Pomazánkobraní, Kavárnička nejen pro maminky s vybíjenou žáci proti rodičům
- vánoční program školy v kulturním domě
- účast na fotbalovém turnaji McDonald's Cup v Rudolticích
- zapojení všech dětí a žáků do soutěže o nejhezčí výkres pro SDH
- organizace dětského karnevalu ve spolupráci se SDH
- tvorba plakátů pro SDH, na karneval, Den dětí, atp.
- Den rodiny
- MDD ve spolupráci se spolkem Sokol na místním hřišti
- společný sportovní den se ZŠ Dolní Třešňovec

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a provedených kontrol

- Česká školní inspekce: poslední kontrola 18. a 19. 5. 2023 (podrobná zpráva k nahlédnutí v ředitelně školy a u zřizovatele školy)
- kontrola hasicích přístrojů a hydrantů
- pravidelné požární prohlídky objektu
- revize cvičebního nářadí, průlezek na zahradě školy i MŠ
- revize elektroinstalace a elektrospotřebičů
- inventarizace majetku
- inspekce BOZP (květen 2025)

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a mateřská škola Horní Třešňovec, okres Ústí nad Orlicí		
N Á V R H R O Z P O Č T U N A R O K 2 0 2 5		
Energie celkem		218 000,00
	elektřina	90 000,00
	teplo	100 000,00
	vodné	28 000,00
Materiál celkem		223 000,00
	materiál ZŠ,MŠ,ŠJ,ŠD	115 000,00
	didaktické pomůcky ZŠ	20 000,00
	didaktické pomůcky MŠ	20 000,00
	didaktické pomůcky ŠD	10 000,00
	školné MŠ	48 000,00
	školné ŠD	10 000,00
Opravy (malování kuchyně, oprava sporáku, nový radiátor v podkroví, oprava doskočiště...)		75 000,00
Služby celkem		180 000,00
	GDPR	12 000,00
	Internet, telefon, poštovné	8 000,00
	servis SW	18 000,00
	účetnictví	65 000,00
	stočné	27 000,00
	revize	15 000,00
	pojištění	5 000,00
	ostatní služby	30 000,00
Mzdové náklady		24 500,00
Zákonné sociální pojištění		5 500,00
Odpisy		20 000,00
DHM		50 000,00
Bankovní poplatky		2 000,00
N Á K L A D Y C E L K E M		798 000,00

Komentář k návrhu rozpočtu:

Schválený rozpočet na rok 2024	798 000,-Kč
Navýšení - vodné, stočné	23 000,-Kč
Snížení - teplo, elektřina	- 2 000,-Kč
Navýšení - školné MŠ	2 000,-Kč
Navýšení - opravy	25 000,-Kč
Snížení - služby	- 48 000,-Kč
Návrh rozpočtu na rok 2025	798 000,-Kč

Přehled doprovodných akcí ve školním roce 2024/2025

Září

2.9. jsme slavnostně zahájili nový školní rok, ve kterém jsme přivítali 3 nové prvňáčky.

3.9. jsme prožili adaptační dopoledne, kdy si děti vyzkoušely obalit sešit, učesat se, vybalit a sbalit cvičební úbor, přeložit a utrhnout papír, zavázat si tkaničky, rozeznat sloupek a řádek...

24.9. žáci 4. a 5. ročníku navštívili zajímavou projekci dokumentu o Chile v lanškrounském kině.

Říjen

2.10. prvňáčci navštívili lanškrounskou knihovnu, kde pro ně byl připraven program s pohádkovým příběhem O třech prasátkách.

10.10. proběhlo autorské čtení v lanškrounské knihovně, kdy paní spisovatelka Michaela Fišarová předvedla ukázky z nové knížky Městečko.

15.10. starší žáci se vydali do lanškrounského LArtu na představení Záhada hlavolamu. Zažili jsme trochu dobrodružství, tajemno i legraci s klasickým příběhem Jaroslava Foglara.

V průběhu měsíce se někteří žáci s nadšením účastnili minikurzu Poprvé kuchařem, ve kterém se s paní asistentkou Faltusovou naučili základům vaření a pečení – vyzkoušeli muffiny, šneky z listového těsta, obalované řízky, pomazánku, hamburgery i sladký pohár.

Listopad

5.11. proběhla tradiční podzimní akce, tentokrát s názvem Pomazánkobraní, v jehož úvodu děti zazpívaly písničky, pak proběhla soutěž o nejchutnější pomazánku, hosté mohli navštívit různé dílničky a aktivity a po setmění jsme se všichni vydali na lampionový průvod.

20.11. žáci zahájili v Plavecké škole v Ústí nad Orlicí svůj pravidelný výcvik, který trval do 12.2.2025.

23.11. jsme se s hudebně-pohybovým programem zúčastnili Vánočních slavností, které již tradičně probíhají na začátku adventního období. Děti a žáci zatančili, zazpívali, sehráli scénky spojující jednotlivá čísla a tím připomněli adventní poselství.

V průběhu měsíce se někteří žáci měli možnost seznámit s keramickou hlinou a základy práce s ní v minikurzu Keramik vedeném paní asistentkou Faltusovou. S nadšením modelovali andílky, stromečky i kouzelné domečkové svícínky. Na posledním setkání se věnovali glazování. Na krásném výsledku se podílela i paní Kopecká, která ochotně zajistila vypálení všech výrobků v keramické peci.

Prosinec

5.12. celou školou prošla trojice Mikuláš-čert-anděl, která děti i žáky trochu postrašila, ale nakonec všechny odměnila a vybídla k zamyšlení nad chováním každého z nás.

19.12. jsme již tradičně strávili dopoledne ve Skipi parku Letohrad, kde se všichni do sytosti vyběhali, vyskákali a posílili kamarádské vztahy.

20.12. poslední školní den před vánočními prázdninami jsme strávili ve třídách adventními a vánočními aktivitami, proběhly třídní vánoční besídky s nadílkou pod stromečkem, ochutnávkou vánočního cukroví, poslechem vánočních koled a sledováním pohádek.

Leden

24.1. pan truhlář Kaněra opět po roce navštívil naši školu a tentokrát se žáky vyráběl pokladničku-chaloupku. Kluci i děvčata si tak mohli opět vyzkoušet práci se dřevem, kladívky, aku-vrtáčkami, šroubováky a celou chaloupku pak vyzdobit pomocí vypalovačky. Vzhledem k vysoké nemocnosti na naší škole v době konání „Dne (nejen) pro kluky“ jsme na tuto akci přizvali i žáky ze školy v Dolním Třešnovci.

30.1. kromě předávání pololetních výpisů vysvědčení nás čekal Den bez aktovek. Žáci měli za úkol přijít do školy s tradičním obsahem aktovky, ale tu měli nahradit jiným originálním

zavazadlem. Při přehlídce jsme tak mohli vidět nejrůznější kufry, batohy, koše, tašky, klec na křečka, sešité tričko, povlak na polštář, kočárek, auto vyrobené z kartonu.

Únor

3.2. začaly žákům jarní prázdniny.

Březen

7.3. si žáci měli do školy přinést polštářek a svoji rozečtenou knížku. Připravili jsme Den s knihou, kdy jsme představili dětské literární žánry, seznámili se s autory dětských knih a jejich tvorbou, četli jsme na pokračování o Kouzelné třídě, vyráběli záložky.

19.3. žáci 1.-3. ročníku se vydali do lanškrounského LArtu na představení Pyšná princezna. V březnu probíhal minikurz Háčkohraní, ve kterém si děvčata pod vedením paní učitelky Bartoňové osvojila základy práce s háčkem. Naučila se řetízková oka a krátký sloupek, postupně se zdokonalila tak, že si uháčkovala kapsičku a obháčkovala dřevěné velikonoční vajíčko.

Duben

2.4. jsme si užili v tělocvičně rytmicko-taneční show, kdy žáci poznávali hudební nástroje a hudební žánry, rytmizovali při písničkách a zatančili si ve dvojicích.

9.4. proběhl zápis dětí do 1. ročníku pod vedením paní učitelky Bartoňové a pomocníků z řad našich starších žáků. V září do 1. třídy nastoupí 5 nových žáčků.

16.4. jsme si již tradičně připomněli základní pravidla při ochraně obyvatelstva za mimořádných událostí. Díky paní Sýkorové z Českého červeného kříže jsme si osvěžili a procvičili první pomoc, na dalších stanovištích si žáci rozdělení do heterogenních skupin vyzkoušeli balit evakuační zavazadlo, najít a obléct si improvizované ochranné prostředky, znát a nacvičit si telefonování na tísňové linky.

V měsíci dubnu probíhal minikurz Legobotík, ve kterém si zájemci pod vedením paní učitelky Nožkové vyzkoušeli podle aplikace sestavit a naprogramovat různé projekty z Lega. Podařilo se tak rozpohybovat, rozsvítit a ozvučit houpačku, rychlé občerstvení a kolotoč.

Květen

20.5. jsme připravili pro děti a jejich rodiče Den rodiny. Na úvod děti zazpívaly písničky a pak už se mohli se svými blízkými pobavit na tvořivých stanovištích, v koutku deskových her nebo v kavárničce. Největší ohlas však sklidil zápas ve vybíjené rodičů proti dětem.

23.5. se žáci 4. a 5. ročníku proškolili v teorii dopravní výchovy.

30.5. jsme se vydali za poznáváním historie a života našich předků do Muzea řemesel v Letohradě. Žáci se s průvodkyní zastavili např. v obuvnické dílně, u pekaře, u holiče...po celou dobu sbírali body za správné odpovědi a na závěr dostali drobnou odměnu. Po nákupu suvenýrů jsme se zastavili ještě v Městském muzeu na výstavu obrázků výtvarnice a ilustrátorky Veroniky Balcarové.

Červen

6.6. žáci 4. a 5. ročníku vyzkoušeli teoretické znalosti dopravní výchovy v praxi na dopravním hřišti v Lanškrouně. Neodradil je ani občasný drobný deštík, a tak všichni získali své průkazy cyklisty.

12.6. nás čekal školní výlet, tentokrát jsme navštívili Fajnpark v Chlumci nad Cidlinou. Žáci si rozdělení do skupin po ročnících vyzkoušeli jízdu safari autíčky, letěli vesmírnými talíři, krotili westernové koně, stříleli z luku, bubnovali v indiánských týpí, objevovali dinosaury a obří hmyz, projeli se vláčkem, v restauraci snědli předem domluvený oběd, nakoupili suvenýry a ve zdraví a bez úrazu se vrátili domů.

14.6. proběhl na fotbalovém hřišti tradiční dětský den se stanovišti s různými pohybovými disciplínami. Za nasbíraná razítka děti dostaly sáček plný odměn a zmrzlinu.

23.6. nás již tradičně navštívili místní dobrovolní hasiči s atraktivními soutěžemi a hrami a jejich kolegové z Lanškrouna dětem ukázali velké hasičské auto a techniku potřebnou k jejich práci.

24.6. jsme prožili sportovní den se školou z Dolního Třešňovce, tentokrát jsme jej zorganizovali u nás na fotbalovém hřišti. Po jeho okraji byla nachystána překážková dráha, kterou někteří absolvovali více než 20x. Uvnitř hřiště byly k dispozici různé sportovní a hravé pomůcky, které si žáci dle libosti vyzkoušeli. Na závěr byl sehrán miniturnaj ve fotbale a ve vybíjené „všichni proti všem“.

25.6. si žáci 5. ročníku připravili pro ostatní tradiční Loučení s pátáky. Nejprve si zbylí žáci rozdělili na dvě skupiny prošli šipkovanou s úkoly a poté na stanovištích za splněnou aktivitu sbírali žetony, za které si v obchůdku vybírali odměny. Na závěr pátáci pasovali budoucí pátáky na nejstarší ročník naší školy.